

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

LINGUA EBRAICA

a.s. 2023-2024

CLASSE TERZA

COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
<p>ASCOLTARE</p> <p>Comprendere domande, saperle formulare e saper rispondere</p>	<p>Comprendere semplici domande e saper rispondere in modo adeguato usando frasi complete</p>	<p>Uso quotidiano di poster interattivi per l'apprendimento di domande e risposte adeguate relative ad alcuni argomenti (tempo quotidiano, giorni della settimana, stagioni, presenze/assenze..)</p> <p>Uso quotidiano di alcune brevi frasi ricorrenti (chiudere la porta, aprire la luce...)</p>
<p>Comprendere istruzioni</p>	<p>Comprendere alcune istruzioni di uso quotidiano ed eseguirle</p>	<p>Uso quotidiano di alcune istruzioni da parte dell'insegnante</p>
<p>Comprendere l'insegnante quando parla</p>	<p>Comprendere l'insegnante quando usa frasi di uso quotidiano inserendo nel contesto vocaboli nuovi</p>	<p>Uso quotidiano da parte dell'insegnante di vocaboli nuovi inseriti in frasi di facile comprensione</p>
<p>Comprendere racconti</p>	<p>Comprendere racconti letti dall'insegnante e proposti alla LIM</p>	<p>Visione/ascolto di racconti a fumetti proposti dal metodo ITalAm alla LIM</p>

<p>Ascolto ed esecuzione di canzoni</p>	<p>Ascolto di canzoni relative agli argomenti trattati ed esecuzione collettiva</p>	<p>Racconti letti in classe dall'insegnante dai libretti della biblioteca di lingua ebraica</p> <p>Ascolto di canzoni con testo a fronte relative agli argomenti trattati sul libro di testo ed esecuzione del canto, a volte accompagnato da gestualità esplicativa</p>
<p>PARLARE</p> <p>Salutare</p> <p>Formulare domande e saper rispondere</p> <p>Arricchimento lessicale</p>	<p>Utilizzare in modo corretto formule di saluto</p> <p>Saper formulare semplici domande usando il lessico appreso via via più ricco</p> <p>Arricchire il proprio lessico con vocaboli di uso quotidiano</p>	<p>Esercizio quotidiano al saluto</p> <p>Lettura di testi collegati a lessico specifico e argomenti di uso comune</p> <p>Lettura di testi per l'apprendimento di nuovi vocaboli legati a argomenti specifici (la classe, la scuola e i suoi ambienti, gli oggetti di uso comune in classe, il mobilio della classe, gli elementi naturali, l'abbigliamento, le stagioni..)</p> <p>Uso di cartellini con nomi degli oggetti che troviamo in classe da abbinare all'oggetto o per fare giochi</p> <p>Uso di poster collegati agli argomenti trattati (abbigliamento, zaino, tempo, stagioni...)</p>

<p>LEGGERE</p> <p>Leggere le lettere dell'alfabeto ebraico in stampato e corsivo con punteggiatura</p> <p>Leggere e scrivere in stampato e in corsivo parole, frasi e semplici testi</p>	<p>Conoscere tutto l'alfabeto stampato e almeno una prima parte dell'alfabeto corsivo</p> <p>Leggere semplici testi in stampato e in corsivo (utilizzando l'alfabeto studiato) Scrivere parole e brevi frasi sia in stampato che in corsivo. Saper rispondere a semplici domande relative ai testi affrontati precedentemente con l'insegnante</p>	<p>Apprendimento dell'alfabeto corsivo attraverso esercizi mirati (lettura e scrittura)</p> <p>Lettura di testi dai libri di testo in stampato e corsivo Lettura individuale di semplici libretti della biblioteca in ebraico</p>
<p>SCRIVERE</p> <p>Scrivere usando l'alfabeto ebraico stampato e corsivo</p>	<p>Scrivere in ebraico con ortografia corretta usando l'alfabeto stampato e quello corsivo (limitatamente alle lettere apprese)</p>	<p>Scrivere parole e brevi frasi usando sia l'alfabeto stampato che quello corsivo appreso, con punteggiatura Esercizi di trascrizione Dettatura di parole Semplici questionari sui testi affrontati, eventualmente individualizzati a seconda delle difficoltà</p>
<p>GRAMMATICA</p>		

<p>Applicare in modo corretto alcune regole grammaticali di base</p>	<p>Essere in grado di applicare correttamente alcune regole grammaticali per scrivere in modo corretto brevi frasi, rispondere a domande, eseguire esercizi..</p>	<p>Ripetizione ed esercizi delle regole già trattate (nomi e loro genere e numero, articolo, uso dei verbi) L'aggettivo e suo uso Compilazione e consultazione di una rubrica per i verbi Alcune preposizioni semplici: BE (in), AL (su)</p>
--	---	---

Quest'anno si sono inseriti nella classe 6 nuovi alunni provenienti da altre scuole cittadine. Nessuno di loro ha mai studiato l'ebraico, o ha una qualsiasi base della lingua ebraica. Alcuni di loro sono anche bilingui.

Per tutti questi bambini è previsto un periodo di insegnamento di gruppo, separato dal resto della classe, relativamente all'alfabeto stampato. In seguito gli alunni seguiranno le stesse lezioni dei compagni.