

PROGETTAZIONE ANNUALE STORIA

CLASSE TERZA A.S. 2023-2024

COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">● Conoscere e confrontare alcuni aspetti della vita quotidiana delle generazioni precedenti con quelli attuali● Usare la linea del tempo per organizzare conoscenze, periodi, successioni, contemporaneità, durate● Sperimentare con brevi percorsi guidati il lavoro dello storico attraverso le fonti● Rielaborare i testi letti o ascoltati con grafici, schemi, mappe, tabelle● Individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali● Esporre i fatti studiati in modo organizzato con l'aiuto di schemi, grafici, mappe e carte geostoriche● Trasporre in schemi guidati testi su fatti che hanno caratterizzato la storia dell'umanità nel Paleolitico e nel Neolitico● Conoscere le operazioni di costruzione della conoscenza storica:	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere la vita quotidiana al tempo dei bisnonni e dei nonni per cogliere permanenze e mutamenti, analogie e differenze● Misurare il tempo e comprendere che esistono diverse datazioni● Capire le procedure con cui lo storico ed i suoi collaboratori ricavano informazioni dalle fonti● Conoscere le caratteristiche della Terra prima della comparsa dell'umanità● Conoscere il processo di evoluzione dell'uomo e come è avvenuto il popolamento della Terra● Mettere in relazione i modi di vita dei gruppi umani con le caratteristiche degli ambienti	<p>Primo quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none">● Vita quotidiana ieri e oggi● Le durate (anni, secoli, millenni, milioni di anni)● Le datazioni in alcune culture● I quattro tipi di fonti: materiali, visive, scritte, orali● Il lavoro dello storico, dell'archeologo, del paleontologo, del geologo, dell'antropologo● I fossili● La nascita dell'Universo e della Terra● Fasi del popolamento della Terra e processo di evoluzione● I dinosauri e gli altri animali● L'estinzione dei dinosauri● La comparsa degli ominidi

<p>tematizzazione, uso di fonti, organizzatori temporali e spaziali, mutamento e permanenza</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rilevare differenze e analogie tra due quadri di civiltà lontani nello spazio e nel tempo ● Comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere gli aspetti caratterizzanti le civiltà di gruppi umani del Paleolitico ● Conoscere le tracce storiche presenti sul territorio inerenti al Paleolitico ● Conoscere le trasformazioni avvenute dal Paleolitico al Neolitico ● Conoscere gli aspetti caratterizzanti della vita nel Neolitico ● Conoscere le tracce storiche presenti sul territorio inerenti al Neolitico 	<p>Secondo quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Le fasi dell'evoluzione dell'uomo ● Il Paleolitico; l'Homo habilis e la pietra scheggiata ● L'Homo erectus e la scoperta del fuoco ● Vita nel clan ● La vita dell'Homo sapiens ● L'Homo sapiens sapiens evita nella tribù ● Pitture rupestri e culto dei defunti ● Le migrazioni ● Il Neolitico: nascita dell'agricoltura e dell'allevamento ● La pietra levigata e nuovi attrezzi ● La vita nei villaggi ● L'età dei metalli ● Il passaggio dalla preistoria alla storia