

Programmazione didattica – lingua ebraica

classe quarta

| COMPETENZE | OBIETTIVI | CONTENUTI |
|--|---|--|
| <p>Comprendere domande e saper rispondere</p> <p>Formulare domande</p> <p>Eseguire istruzioni</p> | <p>Saper rispondere a domande di uso quotidiano</p> <p>Saper formulare ai compagni o all'insegnante alcune domande di uso quotidiano</p> <p>Saper eseguire istruzioni di uso quotidiano</p> | <p>Uso quotidiano di alcune brevi frasi ricorrenti (chiudere la porta, aprire la luce...), saluti, semplici domande e relative risposte</p> |
| <p>Denominare oggetti di uso comune e relativi agli argomenti trattati.</p> <p>Comprendere l'insegnante quando usa vocaboli di uso comune in brevi frasi</p> | <p>Nominare oggetti di uso comune normalmente usati in classe</p> <p>Conoscere parole relative alle istruzioni normalmente date in classe dall'insegnante</p> <p>Conoscere parole relative ai testi affrontati</p> <p>Conoscere parole relative alle canzoni studiate ed eseguite in classe</p> | <p>Elementi naturali: il sole, la pioggia, le nuvole, la neve...</p> <p>Abbigliamento relativo ai diversi fattori climatici</p> <p>Aggettivi relativi ai fattori climatici (caldo, freddo...)</p> <p>Le quattro stagioni (Entro il mese di dicembre)</p> <p>Nuovo fratellino</p> <p>Consegna dei sidurim</p> <p>La zebra</p> <p>Azioni quotidiane</p> <p>Il nostro viso</p> <p>Attività all'aperto</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Israele</p> <p>Diploma per la conoscenza del corsivo (Questi argomenti sono abbinati ai testi a loro volta abbinati allo studio dell'alfabeto corsivo)</p> <p>Uso di cartellini prestampati per la denominazione di oggetti in classe e sui tabelloni murali</p> |
| <p>Leggere e scrivere in stampato e corsivo parole, brevi frasi e semplici testi</p> <p>Leggere in stampato e corsivo testi di brevi canzoni</p> | <p>Leggere semplici testi in stampato e successivamente (entro marzo) in corsivo</p> <p>Scrivere parole e brevi frasi sia in stampato che in corsivo (entro marzo).</p> <p>Saper rispondere a semplici domande relative ai testi affrontati precedentemente con l'insegnante</p> | <p>Lettura di testi e canzoni dal libro di testo in stampato e corsivo</p> <p>Esercitazione di scrittura di singole parole e brevi frasi in stampato e corsivo</p> <p>Semplici questionari sui testi affrontati</p> <p>Lettura individuale di semplici libretti della biblioteca in ebraico</p> |
| <p>Ascoltare e comprendere l'insegnante</p> <p>Ascoltare e comprendere brevi testi</p> <p>Ascoltare e comprendere canzoni</p> | <p>Ascoltare e comprendere l'insegnante nelle istruzioni orali quotidiane</p> <p>Ascoltare testi letti dall'insegnante e libretti della biblioteca</p> <p>Ascoltare le canzoni proposte dal lettore CD, seguire e leggere sul libro il testo della canzone e saperla eseguire</p> <p>Comprendere il testo e le canzoni proposte</p> | <p>Ripetizione quotidiana di alcune semplici istruzioni di uso comune</p> <p>Racconti letti dall'insegnante</p> <p>Ascolto ed esecuzione di canti</p> |
| <p>Ascoltare e partecipare alla preghiera quotidiana</p> | <p>Partecipare (seguendo sul testo) alla recitazione della preghiera del mattino (seguire il testo dello shemà e la lettura dell'Amidà)</p> | <p>Recitazione quotidiana collettiva delle preghiere del mattino</p> <p>Recitazione collettiva o individuale di alcune benedizioni di uso frequente</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Recitare le principali benedizioni di uso quotidiano</p> | <p>(dall'inizio dell'anno) Saper recitare le benedizioni più comuni di uso quotidiano e saperle abbinare in modo corretto (dall'inizio dell'anno)</p> | <p>(pane, mani, altri alimenti, candele, challoth e kiddush del venerdì sera) La benedizione del pasto</p> |
| <p>Applicare in modo corretto alcune regole grammaticali di base</p> | <p>Essere in grado di applicare correttamente alcune regole grammaticali per scrivere brevi frasi o per interpretare un testo in modo corretto</p> | <p>Articolo determinativo (entro ottobre) Il verbo al presente e le sue quattro forme (dall'inizio dell'anno) Compilazione e consultazione della rubrica Numero e genere nei nomi e negli aggettivi (entro ottobre) Alcune preposizioni semplici: BE (in), AL (su), SHEL (di) (entro fine anno) Eventualmente anche articolate (entro fine anno)</p> |