

PROGRAMMAZIONE ANNUALE  
ITALIANO CLASSE IV a.s. 2023/2024

	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti, intervenendo in modo chiaro e pertinente, variando il proprio comportamento comunicativo in relazione all'interlocutore e allo scopo della comunicazione.</li> <li>● Espone oralmente esperienze personali in modo chiaro; esprime emozioni e stati d'animo.</li> <li>● Ascolta e comprende testi di diverso tipo, comprendendone il senso globale e le informazioni rilevanti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esprimere opinioni personali e confrontarle con quelle altrui.</li> <li>● Esprimere emozioni e stati d'animo e comprendere quelle altrui.</li> <li>● Sapersi descrivere, sia fisicamente che nei propri comportamenti e nelle proprie abitudini.</li> <li>● Descrivere un ambiente</li> <li>● Narrare oralmente una storia.</li> <li>● Riassumere oralmente un testo informativo.</li> <li>● Comprendere testi descrittivi, narrativi, informativi ascoltati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La descrizione di persona.</li> <li>● La descrizione d'ambiente.</li> <li>● Il racconto</li> <li>● Il testo informativo.</li> <li>● Il testo narrativo.</li> </ul>
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Legge e comprende testi di vari tipo, sia a voce alta che silenziosamente, cogliendo il senso globale e le informazioni principali</li> <li>● Ricerca informazioni nei testi scritti, per scopi diversi, anche applicando semplici tecniche di supporto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere a voce alta in modo espressivo.</li> <li>● Comprendere funzione e caratteristiche del diario.</li> <li>● Scorrere un testo già letto per individuare le informazioni essenziali</li> <li>● Comprendere un testo descrittivo cogliendo le differenze tra le descrizioni in I e in III persona.</li> <li>● Individuare in una descrizione elementi relativi al fisico ed al carattere.</li> <li>● Discriminare le componenti soggettive e oggettive di una descrizione.</li> <li>● Individuare le sequenze narrative e descrittive di un testo.</li> <li>● Individuare in un testo narrativo: personaggi, tempi luoghi; inizio, svolgimento, conclusione; sequenze.</li> <li>● Sintetizzare oralmente la trama di un racconto.</li> <li>● Cogliere le diverse caratteristiche dei testi narrativi, sia realistici che</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il diario.</li> <li>● La descrizione di persona e d'ambiente.</li> <li>● Il racconto realistico, fantastico, autobiografico e umoristico.</li> <li>● Il testo poetico.</li> <li>● Il testo informativo.</li> <li>● Il testo regolativo.</li> </ul>

		<p>fantastici, autobiografici, umoristici.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cogliere il contenuto ed alcune caratteristiche formali di un testo poetico.</li> <li>● Comprendere un testo regolativo ed individuarne la finalità.</li> </ul>	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produce per iscritto frasi e testi per diversi scopi pratici o di intrattenimento, rispettando le convenzioni ortografiche e quelle morfosintattiche.</li> <li>● Sa completare, manipolare, trasformare e rielaborare testi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Stendere una pagina di diario.</li> <li>● Descrivere sé stessi o altri ed ambienti, usando la modalità soggettiva o quella oggettiva.</li> <li>● Riscrivere una descrizione passando dalla modalità soggettiva a quella oggettiva e viceversa.</li> <li>● Comporre un testo Narrativo.</li> <li>● Comporre un racconto Autobiografico.</li> <li>● Riassumere un racconto.</li> <li>● Comporre dei testi poetici.</li> <li>● Creare schemi a partire da un testo informativo.</li> <li>● Scrivere un testo regolativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il diario.</li> <li>● La descrizione di persona.</li> <li>● La descrizione d'ambiente.</li> <li>● Il racconto realistico e fantastico.</li> <li>● Il racconto autobiografico.</li> <li>● Poesie.</li> <li>● Il testo informativo.</li> <li>● Il testo regolativo.</li> </ul>
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A partire dal lessico già in suo possesso comprende nuovi significati e usa nuove parole ed espressioni.</li> <li>● Comprende ed utilizza il significato termini specifici legati alle discipline di studio.</li> <li>● Riconosce in una frase le nove parti del discorso; individua in una frase: soggetto, predicato ed alcuni complementi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usare il dizionario</li> <li>● Individuare dal contesto il significato di termini non noti.</li> <li>● Riconoscere sinonimi e Contrari.</li> <li>● Riconoscere termini omonimi.</li> <li>● Riflettere sull'etimologia delle parole.</li> <li>● Riconoscere e distinguere termini primitivi, derivati, alterati e composti.</li> <li>● Classificare ed analizzare le diverse parole di una frase.</li> <li>● Passare dal discorso diretto a quello indiretto e viceversa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il dizionario e il significato dei termini.</li> <li>● Sinonimi e contrari.</li> <li>● L'omonimia.</li> <li>● L'etimologia.</li> <li>● Termini primitivi, derivati, alterati e composti..</li> <li>● Nomi, verbi, aggettivi, pronomi, articoli, avverbi, preposizioni, congiunzioni, esclamazioni.</li> <li>● Il discorso diretto e indiretto.</li> <li>Soggetto, predicati, complementi.</li> </ul>