

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSE QUARTA  
MATEMATICA a.s. 23-24**

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p><b>Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali (entro periodo delle migliaia);</b></p> <p><b>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali...).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere, confrontare, ordinare, comporre e scomporre i numeri fino alle centinaia di migliaia.</li> <li>• Conoscere l'algoritmo delle divisioni tra numeri naturali con due cifre al divisore.</li> <li>• Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali e decimali, consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.</li> <li>• Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali.</li> <li>• Applicare le proprietà delle quattro operazioni per eseguire calcoli mentali.</li> <li>• Comprendere il significato di frazione e calcolare la frazione di una quantità.</li> <li>• Confrontare frazioni e ordinarle sulla linea dei numeri (complementari, proprie, improprie, apparenti, equivalenti, decimali).</li> <li>• Avvio alle operazioni tra frazioni.</li> <li>• Risolvere problemi a più soluzioni.</li> <li>• Individuare in un problema eventuali dati mancanti o sovrabbondanti.</li> <li>• Utilizzare diagrammi di flusso, grafici, diagrammi a blocchi nella soluzione di problemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeri interi fino al periodo delle migliaia.</li> <li>• Numeri decimali.</li> <li>• Comporre e scomporre i numeri in unità, decine, centinaia, migliaia.</li> <li>• Addizioni e sottrazioni in colonna e con i cambi.</li> <li>• Moltiplicazioni in colonna con il cambio e con più cifre al moltiplicatore.</li> <li>• Divisioni anche con il divisore a due più cifre.</li> <li>• Le proprietà delle quattro operazioni.</li> <li>• Frazioni: unità frazionaria, frazioni complementari, proprie, improprie, apparenti, equivalenti, decimali. - Situazioni problematiche aritmetiche e no.</li> <li>• Problemi: strategie di soluzione, diagramma di flusso, grafici, diagrammi a blocchi.</li> <li>• Problemi a più soluzioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riordino di numeri, confronti, sequenze anche con la retta numerica</li> <li>• Operazioni in riga, colonna e tabella con i numeri interi e decimali</li> <li>• Analisi del numero: composizioni, scomposizioni</li> <li>• Attività ludiche e pratiche sulle operazioni e sulle frazioni</li> <li>• Ordinamento dei numeri decimali sulla retta</li> <li>• Numerazioni anche con operatori nascosti</li> <li>• Operazioni veloci: strategie varie</li> <li>• Illustrazioni di frazioni</li> <li>• Frazionare oggetti</li> <li>• Frazionare i numeri</li> <li>• Individuazione delle frazioni complementari</li> </ul>

<p><b>Classifica figure geometriche indicando elementi significativi.</b></p> <p><b>Riproduce una figura usando strumenti opportuni.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere e classificare figure geometriche indicando elementi significativi.</li> <li>• Riprodurre una figura utilizzando gli strumenti opportuni.</li> <li>• Classificare, confrontare ed operare con gli angoli.</li> <li>• Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.</li> <li>• Riconoscere ed effettuare traslazioni, rotazioni e simmetrie di oggetti e figure.</li> <li>• Riconoscere figure isoperimetriche e determinarne il perimetro.</li> <li>• Comprendere e determinare l'area delle figure geometriche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi delle proprietà delle principali figure del piano.</li> <li>• Simmetrie, rotazioni, traslazioni.</li> <li>• Gli angoli e la loro ampiezza.</li> <li>• Segmenti significativi: altezze, assi di simmetria, diagonali.</li> <li>• Uguaglianza tra figure.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi e classificazione di figure geometriche</li> <li>• Costruzione di poligoni con materiali diversi</li> <li>• Calcolo di perimetri e aree con varie strategie</li> </ul>
<p><b>Utilizza le principali unità di misura.</b></p> <p><b>Costruisce ragionamenti.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, capacità, masse, tempo e sistema monetario.</li> <li>• Passare da un'unità di misura all'altra</li> <li>• Risolvere semplici problemi di calcolo con le misure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Misure convenzionali di lunghezza, superficie, massa, capacità, valore e tempo;</li> <li>• L'euro: multipli e sottomultipli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitazioni sul valore delle misure e tecniche di cambio</li> </ul>
<p><b>Rappresenta dati statistici</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare relazioni e dati</li> <li>• Rappresentare i problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura</li> <li>• Operare con il calcolo delle probabilità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificazioni e diagrammi</li> <li>• Probabilità e statistiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disegni di grafici e tabelle</li> <li>• Situazioni di eventi certi, possibili, probabili</li> </ul>
<p><b>Affronta e risolve situazioni problematiche utilizzando diverse strategie e le giuste operazioni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere il testo del problema sia aritmetico, sia geometrico</li> <li>• Individuare dati nascosti, mancanti o superflui</li> <li>• Risolvere problemi utilizzando varie strategie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemi: struttura, percorso, analisi dei dati, analisi dei risultati</li> <li>• Problemi con le misure</li> <li>• Problemi con frazioni</li> <li>• Problemi geometrici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi del testo: dati, domande implicite ed esplicite</li> <li>• Analisi della struttura: testi da completare nella parte iniziale, centrale, nei dati e nelle domande</li> <li>• Formulazione di testi a partire dalla rappresentazione iconografica</li> </ul>

### OBIETTIVI MINIMI CLASSE QUARTA

<b>Competenze</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<b>Operare con i numeri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Legge, scrive e confronta i numeri interi oltre il 1000</li><li>• Conosce il valore posizionale delle cifre intere e decimali</li><li>• Riconosce la frazione</li><li>• Esegue le quattro operazioni con numeri interi</li><li>• Esegue in colonna le divisioni con una cifra al divisore e le moltiplicazioni con due cifre al moltiplicatore</li></ul>
<b>Operare nello spazio e con le figure</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce, denomina e descrive figure geometriche piane</li><li>• Confronta e misura angoli</li><li>• Determina il perimetro di semplici figure geometriche piane con l'ausilio di formulari</li></ul>
<b>Risolvere problemi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Legge e comprende il testo del problema sia aritmetico, sia geometrico</li><li>• Individua dati nascosti</li><li>• Risolve problemi utilizzando varie strategie</li></ul>
<b>Relazioni, misure, dati e previsioni</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce e utilizza le principali unità di misura</li><li>• Esegue semplici equivalenze</li><li>• Compie semplici classificazioni utilizzando i connettivi logici</li><li>• Legge semplici diagrammi, schemi e tabelle</li><li>• Opera con il calcolo delle probabilità</li></ul>