

Programmazione didattica – lingua ebraica

classe quinta

a.s. 23/24

COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
<p>Comprendere domande e saper rispondere</p> <p>Formulare domande</p> <p>Eseguire istruzioni</p>	<p>Saper rispondere a brevi domande di uso quotidiano</p> <p>Saper formulare ai compagni o all'insegnante alcune domande di uso quotidiano</p> <p>Saper eseguire semplici istruzioni di uso quotidiano</p>	<p>Uso quotidiano di alcune brevi frasi ricorrenti (chiudere la porta, aprire la luce...), di saluti, di semplici domande e relative risposte</p>
<p>Denominare oggetti di uso comune o relativi agli argomenti trattati.</p> <p>Comprendere l'insegnante quando usa vocaboli di uso comune in brevi frasi</p>	<p>Nominare oggetti di uso comune normalmente usati in classe</p> <p>Conoscere parole relative alle istruzioni normalmente date in classe dall'insegnante</p> <p>Conoscere parole relative ai testi affrontati</p> <p>Conoscere parole relative alle canzoni studiate ed eseguite in classe</p>	<p>Elementi naturali: il sole, la pioggia, le nuvole, la neve...</p> <p>Abbigliamento relativo ai diversi fattori climatici</p> <p>Aggettivi relativi ai fattori climatici (caldo, freddo...)</p> <p>Le quattro stagioni</p> <p>La classe e l'arrivo di nuovi alunni</p> <p>Attività in classe</p> <p>Oggetti necessari in classe</p> <p>Oggetti scolastici di uso personale</p> <p>Il risveglio del mattino</p> <p>Pulizia personale</p>

		<p>Attività varie nella giornata</p> <p>Pulizie casalinghe</p> <p>Abbigliamento</p> <p>Alimentazione necessaria al nostro corpo</p> <p>Benedizioni per i cibi diversi</p> <p>(Tutti gli argomenti sono abbinati ai testi)</p> <p>(entro fine anno)</p> <p>Uso di cartellini prestampati per la denominazione di oggetti in classe e sui tabelloni murali</p>
<p>Leggere e scrivere in stampato e corsivo parole, frasi e testi</p> <p>Leggere in stampato e corsivo testi di canzoni</p>	<p>Leggere testi in stampato e in corsivo</p> <p>Scrivere parole e frasi sia in stampato che in corsivo.</p> <p>Saper rispondere a domande relative ai testi affrontati precedentemente con l'insegnante</p>	<p>Lettura di testi e canzoni dal libro di testo in stampato e corsivo</p> <p>Esercitazione di scrittura di singole parole e brevi frasi in stampato e corsivo</p> <p>Semplici questionari sui testi affrontati</p> <p>Lettura individuale di semplici libretti della biblioteca in ebraico</p>
<p>Ascoltare e comprendere l'insegnante</p> <p>Ascoltare e comprendere testi</p>	<p>Ascoltare e comprendere l'insegnante nelle istruzioni orali quotidiane</p> <p>Ascoltare testi letti dall'insegnante e libretti della biblioteca</p> <p>Ascoltare le canzoni proposte dal lettore CD, seguire e leggere sul libro il testo della canzone e saperla eseguire</p> <p>Comprendere il testo e le canzoni proposte</p>	<p>Ripetizione quotidiana di alcune semplici istruzioni di uso comune</p> <p>Racconti letti dall'insegnante</p> <p>Ascolto ed esecuzione di canti</p>
<p>Ascoltare e partecipare alla preghiera quotidiana</p>	<p>Partecipare (seguendo sul testo) alla recitazione della preghiera del mattino</p>	<p>Recitazione quotidiana collettiva delle preghiere del mattino</p>

<p>Recitare le principali benedizioni di uso quotidiano</p>	<p>(seguire il testo dello shemà e la lettura dell'Amidà) (dall'inizio dell'anno) Saper recitare le benedizioni più comuni di uso quotidiano e saperle abbinare in modo corretto (dall'inizio dell'anno)</p>	<p>Recitazione collettiva o individuale di alcune benedizioni di uso frequente (pane, mani, altri alimenti, candele, challoth e kiddush del venerdì sera) La benedizione del pasto</p>
<p>Applicare in modo corretto alcune regole grammaticali di base</p>	<p>Essere in grado di applicare correttamente alcune regole grammaticali per scrivere brevi frasi o per interpretare un testo in modo corretto</p>	<p>Articolo determinativo (entro ottobre) Il verbo al presente e le sue quattro forme del presente + infinito (entro ottobre) Compilazione e consultazione della rubrica dei verbi (entro ottobre) Numero e genere nei nomi e negli aggettivi (entro ottobre) Preposizioni semplici: BE (in), AL (su), IM (con), LE (a, verso, per), SHEL (a) e articolate. (entro fine anno)</p>