

PROGRAMMAZIONE ANNUALE
ITALIANO classe V a.s. 2023/24

	CONTENUTI	OBIETTIVI
ASCOLTO E PARLATO	<p>-Processi di controllo da mettere in atto durante l'ascolto (rendersi conto di non aver capito, riconoscere una difficoltà).</p> <p>-Informazioni principali e secondarie di un testo orale, video, ecc. .</p> <p>-Regole di conversazione e discussione.</p> <p>-Registro linguistico di vario tipo.</p> <p>-Forme comuni di discorso parlato: racconto, lezione, spiegazione, dialogo</p>	<p>-Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta.</p> <p>-Prestare attenzione in situazione di ascolto.</p> <p>-Ascoltare testi di diverso tipo comprendendone il senso globale e le informazioni rilevanti.</p> <p>-Comprendere consegne ed istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche</p> <p>-Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro.</p> <p>-Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe e/o su esperienze personali, seguendo un ordine logico, cronologico, ed utilizzando un linguaggio appropriato.</p>
LETTURA	<p>-Tecniche di lettura.</p> <p>-Principali tipologie testuali: testo narrativo, testo descrittivo, testo informativo e testo poetico.</p> <p>-Lessico e modi di dire.</p> <p>-Caratteristiche strutturali di un testo: sequenze, informazioni principali e secondarie, personaggi, luoghi e tempi.</p>	<p>-Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura ad alta voce.</p> <p>-Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.</p> <p>-Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.</p> <p>-Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza per analizzare il contenuto, per svolgere un'attività, per scopi pratici e per realizzare un procedimento, applicando tecniche di supporto alla comprensione.</p> <p>-Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici sia narrativi mostrando di riconoscere le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono ed esprimendo pareri personali su di essi.</p>

		-Sviluppare il piacere per la lettura.
SCRITTURA	<p>Produzione di testi di vario tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esperienze • vissuti • sequenze illustrate • testi regolativi • narrativi • descrittivi • poetici • filastrocche • canzoni • testi “non continui” di pratica utilità • fumetti • testi audiovisivi • testi espositivi (legati alle discipline) • articoli di giornale • messaggi trasmessi dai media 	<p>–Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un’esperienza</p> <p>–Rielaborare testi, individualmente e collettivamente, e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura</p> <p>–Realizzare testi individuali e collettivi in cui si fanno resoconti di esperienze scolastiche, si illustrano procedimenti per fare qualcosa, si registrano opinioni su un argomento trattato in classe.</p> <p>–Sperimentare liberamente, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura, adattando il lessico, la struttura del testo, l'editing grafico, integrando eventualmente il testo con materiali multimediali</p> <p>–Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni interpuntivi.</p> <p>-Gestire le fasi della pianificazione, della stesura e della revisione delle proprie produzioni scritte.</p>
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<p>MORFOLOGIA</p> <p>La forma delle parole: articoli- nomi- verbi- aggettivi- pronomi- preposizioni - congiunzioni – interiezioni- avverbi</p> <p>SINTASSI</p> <p>L’uso delle parole Introduzione alla sintassi della frase semplice e complessa Soggetto, predicati, complementi</p> <p>ORTOGRAFIA</p> <p>La scrittura delle parole</p> <p>Consolidamento degli apprendimenti degli anni precedenti</p>	<p>–Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase; -Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice: predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.</p> <p>-Individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo.</p> <p>-Riconoscere in un testo i principali connettivi (temporali, spaziali, logici).</p> <p>-Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole.</p> <p>-Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, i principali tratti grammaticali</p>

	<p>Particolarità ortografiche, lessicali e morfosintattiche.</p>	<p>-Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsene per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.</p> <p>–Comprendere le principali relazioni tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza ad un campo semantico) sul piano dei significati.</p>
LESSICO	<p>-Nomi particolari e generici- Sinonimi - Omonimi - Contrari - Famiglie di parole - Lessico specifico delle discipline</p> <p>Analisi di alcuni processi evolutivi del lessico d'uso</p> <p>Classificazione di parole e comprensione di linguaggio specifico</p>	<p>-Comprendere che le parole hanno diverse accezioni ed individuare l'accezione specifica di una parola all'interno di un testo.</p> <p>-Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso ed il significato figurato delle parole.</p> <p>-Comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico delle singole discipline.</p> <p>-Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.</p> <p>-Formulare ipotesi sul possibile significato di espressioni facenti parte del linguaggio figurato.</p> <p>-Riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo.</p>