

PROGETTAZIONE ANNUALE
EDUCAZIONE FISICA
Classe Seconda

IL CORPO IN RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno acquisisce la consapevolezza di sé, attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali, adattandosi alle variabili spaziali e temporali contingenti.</p>	<p>Riconosce, classifica, memorizza e rielabora le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili, e cinestetiche)</p>	<p>Giochi ed esercitazioni sulla conoscenza corporea.</p> <p>Esercizi sulla percezione e discriminazione sensoriale, giochi sulla discriminazione di stimoli uditivi e visivi.</p> <p>Giochi a coppie sulla percezione tattile.</p> <p>Esercizi a circuito e percorsi sotto forma di gioco, sugli schemi motori di base: correre, saltare strisciare, rotolare, alternando diverse andature.</p> <p>Esercitazioni su modi diversi di correre.</p> <p>Esercitazioni ludiche sull'equilibrio statico e dinamico con andature diverse.</p>

IL LINGUAGGIO DEL CORPO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo (drammatizzazione, esperienze ritmico musicali)</p>	<p>Crea modalità espressive e corporee attraverso forme di drammatizzazione.</p>	<p>Giochi mimico – gestuali su situazioni affettive, emotive, ambientali, guidate e libere, con l'ausilio della musica.</p> <p>Gioco guidato sulla relazione tra postura e stato d'animo.</p> <p>Imita movimenti e atteggiamenti di animali.</p>

IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.</p> <p>L'alunno comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p>	<p>Gioca rispettando indicazioni e regole.</p>	<p>Percorsi misti.</p> <p>Mini gare di squadra.</p> <p>Giochi a coppie o a squadre rispettando le regole.</p>

SALUTE, BENESSERE E PREVENZIONE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico (cura del corpo, alimentazione, sicurezza).</p>	<p>Percepisce sensazioni di benessere legate all'attività ludico – motoria.</p> <p>Conosce e utilizza in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.</p>	<p>Principi di una corretta alimentazione.</p> <p>Norme principali e tutela della salute.</p> <p>Uso corretto e adeguato degli attrezzi.</p>