

PROGETTAZIONE ANNUALE
EDUCAZIONE FISICA
Classe Terza

IL CORPO IN RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
L'alunno acquisisce la consapevolezza di sé, attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali, adattandosi alle variabili spaziali e temporali contingenti.	Riconosce, classifica, memorizza e rielabora le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili, e cinestetiche). Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, lanciare/afferrare)	Giochi in cui si cammina o si corre su indicazione dell'insegnante. Esercizi sulla percezione e discriminazione sensoriale, giochi sulla discriminazione di stimoli uditivi e visivi. Giochi di movimento codificati e non sul lanciare e afferrare. Esercizi a circuito e percorsi sotto forma di gioco, sugli schemi motori di base. Esercitazioni su modi diversi di correre. Esercitazioni ludiche sull'equilibrio statico e dinamico.

IL LINGUAGGIO DEL CORPO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
L'alunno utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo (drammatizzazione, esperienze ritmico musicali)	Utilizza in forma originale modalità espressive e corporee.	Sequenza di movimenti cadenzati seguendo ritmi sonori. Giochi di imitazione.

IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
L'alunno sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. L'alunno comprende, all'interno delle varie occasioni	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. Rispetta le regole nella competizione sportiva.	Giochi di ruolo, sportive codificati e non. Giochi sportivi semplificati, anche sotto forma di gare, nel rispetto delle diversità e delle regole.

di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.		<p>Giochi a staffetta e a squadre.</p> <p>Giochi collettivi sulla collaborazione reciproca.</p> <p>Giochi sull'importanza del rispetto dell'altro.</p> <p>Percorsi misti.</p> <p>Mini gare a squadre.</p>
--	--	---

SALUTE; BENESSERE E PREVENZIONE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
L'alunno riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico (cura del corpo, alimentazione, sicurezza).	<p>Percepisce sensazioni di benessere legate all'attività ludico – motoria.</p> <p>Conosce e utilizza in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.</p>	<p>Principi di una corretta alimentazione.</p> <p>Norme principali e tutela della salute.</p> <p>Uso corretto e adeguato degli attrezzi.</p>