

PROGETTAZIONE ANNUALE
SCIENZE E TECNOLOGIA
Classe Terza

OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda i diversi materiali e li classifica in naturali e artificiali.</p> <p>È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e consumo di energia.</p> <p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e il funzionamento di base.</p>	<p>Classifica i materiali in naturali e artificiali.</p> <p>Classifica i materiali naturali in base alla loro origine.</p> <p>Conosce l'origine di alcuni materiali artificiali.</p> <p>Conosce gli strumenti con i quali l'uomo produce calore.</p> <p>Rappresenta i dati delle sue osservazioni attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Segue e crea istruzioni sotto forma di algoritmi per svolgere un compito.</p> <p>Conosce la materia come si è formata.</p> <p>Conosce e descrive gli stati della materia e sa esemplificare i passaggi di stato dell'acqua.</p> <p>Conosce le principali caratteristiche dell'aria e dell'atmosfera.</p> <p>Sa a cosa serve il calore e quali passaggi di stato può indurre.</p>	<p>Classificazione di materiali, in base alla loro origine.</p> <p>Osservazione degli strumenti costruiti dall'uomo per produrre calore e utilizzo di fonti energetiche diverse.</p> <p>Analisi di un algoritmo per eseguire un'azione e successiva creazione di un altro algoritmo per un'altra azione.</p> <p>Introduzione alla materia e a come si è formata.</p> <p>Gli stati di aggregazione e gli aspetti della materia.</p> <p>I passaggi di stato (v. laboratorio sperimento).</p> <p>Le proprietà dell'acqua e il suo ciclo.</p> <p>Le proprietà dell'aria (v. Laboratori sperimento e pagine Faccio imparo).</p> <p>Il calore e la fusione (v. Laboratori sperimento e pagine Faccio imparo).</p> <p>Riflessioni metacognitive per sviluppare le capacità di osservazione, porsi domande e cercare le risposte.</p>

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>Ha cura della salute.</p>	<p>Descrive caratteristiche di organismi e ambienti naturali anche direttamente osservabili.</p> <p>Individua forme di adattamento di animali e piante in</p>	<p>Analisi e riflessioni sugli ecosistemi: ambienti naturali, habitat e catena alimentare.</p> <p>Conoscenza di suolo e sottosuolo come componente</p>

<p>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p>	<p>relazione all'ambiente in cui vivono.</p> <p>Conosce la differenza tra ambienti naturali e artificiali. Sa descrivere alcuni tra i principali ecosistemi acquatici e terrestri.</p> <p>Conosce gli strati di suolo e sottosuolo.</p> <p>Descrive il ruolo di produttori, consumatori e decompositori in un ecosistema. Individua le relazioni tra uomo, ambiente e natura.</p> <p>Rappresenta e descrive semplici catene alimentari.</p> <p>Classifica piante e animali in base a varie caratteristiche.</p> <p>Esprime verbalmente esperienze e contenuti utilizzando un linguaggio specifico.</p>	<p>fondamentale degli ecosistemi.</p> <p>Riflessioni sulle piante: loro ruolo nell'ecosistema, loro adattamento e semplici classificazioni.</p> <p>Laboratori sperimento per comprendere il funzionamento di alcuni organi delle piante.</p> <p>Riflessioni sugli animali: loro ruolo nell'ecosistema, loro adattamento, classificazione dei vertebrati e introduzione a quella degli invertebrati.</p> <p>Riflessione sull'importanza del rispetto degli equilibri naturali.</p> <p>Riflessioni metacognitive per sviluppare la capacità di osservazione, porsi domande e cercare risposte.</p>
--	--	--

OSSERVARE E SPERIMENTARE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e ricerca le risposte attraverso semplici esperimenti.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze e rileva aspetti quantitativi e qualitativi.</p> <p>Espone in forma sempre più appropriata e ricca ciò che ha sperimentato.</p>	<p>Osserva e descrive le principali caratteristiche di alcuni elementi e fenomeni osservati.</p> <p>Utilizza semplici strumenti.</p> <p>Usa unità di misura convenzionali e non convenzionali.</p> <p>Esegue esperimenti per trovare risposte a domande.</p> <p>Registra e interpreta dati su tabelle, grafici e diagrammi.</p> <p>Formula semplici ipotesi esplicative e propone modalità concrete per verificarne l'esattezza.</p> <p>Osserva e descrive esperienze concrete.</p> <p>Conosce le fasi del metodo scientifico.</p>	<p>Esperienze concrete seguendo le fasi del metodo scientifico tipo: Laboratori sperimento, pagine Faccio e imparo.</p> <p>Osservazioni dirette della realtà circostante.</p> <p>Riflessioni meta cognitive per sviluppare le capacità di osservazione, porsi domande e cercare risposte.</p>

	Conosce le diverse discipline scientifiche e gli strumenti che vengono utilizzati dai diversi scienziati.	
--	---	--