

PROGRAMMAZIONE INGLESE CLASSE QUINTA

	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
ASCOLTARE E PARLARE	<p>Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza, da: interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi; Interagisce oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p>	<p>Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana</p> <p>Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune</p> <p>Identificare e nominare: mestieri ed ambienti di lavoro prodotti alimentari condizioni atmosferiche</p> <p>Chiedere informazioni sulla professione e rispondere</p> <p>Chiedere e dire l'ora</p> <p>Chiedere e dare informazioni per raggiungere un determinato luogo</p> <p>Chiedere e dare informazioni su azioni in corso</p> <p>Offrire qualcosa, accettare e rifiutare un'offerta</p> <p>Chiedere e fornire il prezzo Chiedere che tempo fa</p> <p>Dire dove si è nati e l'anno di nascita</p> <p>Uso del dizionario bilingue</p> <p>Regole grammaticali fondamentali:</p> <p>Pronomi personali soggetto Simple present Can/can't</p>

			<p>Aggettivi possessivi, qualificativi, interrogativi, dimostrativi</p> <p>Avverbi di tempo</p> <p>Cenni di civiltà e cultura dei Paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze)</p>
--	--	--	--

LEGGERE		Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	
---------	--	--	--

SCRIVERE		<p>Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. Scrivere in forma guidata messaggi semplici e brevi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare qualcuno, chiedere o dare notizie ecc. Svolgere esercizi a completamento. Descrivere per iscritto in forma guidata e in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed informazioni che si riferiscono ai bisogni immediati.</p>	
RIFLETTERE SULLA LINGUA		<p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.</p>	