

PROGRAMMAZIONE ANNUALE
ITALIANO CLASSE IV

	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
ASCOLTO E PARLATO	● Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti, intervenendo in modo chiaro e pertinente, variando il proprio comportamento comunicativo in relazione all'interlocutore e allo scopo della comunicazione. ● Espone oralmente esperienze personali in modo chiaro; esprime emozioni e stati d'animo. ● Ascolta e comprende testi di diverso tipo, comprendendone il senso globale e le informazioni rilevanti.	● Esprimere opinioni personali e confrontarle con quelle altrui. ● Esprimere emozioni e stati d'animo e comprendere quelle altrui. ● Sapersi descrivere, sia fisicamente che nei propri comportamenti e nelle proprie abitudini. ● Descrivere un ambiente ● Narrare oralmente una storia. ● Riassumere oralmente un testo informativo. ● Comprendere testi descrittivi, narrativi, informativi ascoltati.	● La descrizione di persona. ● La descrizione d'ambiente. ● Il racconto ● Il testo informativo. ● Il testo narrativo.
LETTURA	● Legge e comprende testi di vari tipo, sia a voce alta che silenziosamente, cogliendo il senso globale e le informazioni principali ● Ricerca informazioni nei testi scritti, per scopi diversi, anche applicando semplici tecniche di supporto	● Leggere a voce alta in modo espressivo. ● Comprendere funzione e caratteristiche del diario. ● Scorrere un testo già letto per individuare le informazioni essenziali ● Comprendere un testo descrittivo cogliendo le differenze tra le descrizioni in I e in III persona. ● Individuare in una descrizione elementi relativi al fisico ed al carattere. ● Discriminare le componenti soggettive e oggettive di una descrizione. ● Individuare le sequenze narrative e descrittive di un testo. ● Individuare in un testo narrativo: personaggi, tempi luoghi; inizio, svolgimento, conclusione; sequenze. ● Sintetizzare oralmente la trama di un racconto. ● Cogliere le diverse caratteristiche dei testi narrativi, sia realistici che	● Il diario. ● La descrizione di persona e d'ambiente. ● Il racconto realistico, fantastico, autobiografico e umoristico. ● Il testo poetico. ● Il testo informativo. ● Il testo regolativo.

		fantastici, autobiografici, umoristici. ● Cogliere il contenuto ed alcune caratteristiche formali di un testo poetico. ● Comprendere un testo regolativo ed individuarne la finalità.	
SCRITTURA	● Produce per iscritto frasi e testi per diversi scopi pratici o di intrattenimento, rispettando le convenzioni ortografiche e quelle morfosintattiche. ● Sa completare, manipolare, trasformare e rielaborare testi.	● Stendere una pagina di diario. ● Descrivere sé stessi o altri ed ambienti, usando la modalità soggettiva o quella oggettiva. ● Riscrivere una descrizione passando dalla modalità soggettiva a quella oggettiva e viceversa. ● Comporre un testo Narrativo. ● Comporre un racconto Autobiografico. ● Riassumere un racconto. ● Comporre dei testi poetici. ● Creare schemi a partire da un testo informativo. ● Scrivere un testo regolativo.	● Il diario. ● La descrizione di persona. ● La descrizione d'ambiente. ● Il racconto realistico e fantastico. ● Il racconto autobiografico. ● Poesie. ● Il testo informativo. ● Il testo regolativo.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	● A partire dal lessico già in suo possesso comprende nuovi significati e usa nuove parole ed espressioni. ● Comprende ed utilizza il significato termini specifici legati alle discipline di studio. ● Riconosce in una frase le nove parti del discorso; individua in una frase: soggetto, predicato ed alcuni complementi.	● Usare il dizionario ● Individuare dal contesto il significato di termini non noti. ● Riconoscere sinonimi e Contrari. ● Riconoscere termini omonimi. ● Riflettere sull'etimologia delle parole. ● Riconoscere e distinguere termini primitivi, derivati, alterati e composti. ● Classificare ed analizzare le diverse parole di una frase. ● Passare dal discorso diretto a quello indiretto e viceversa.	● Il dizionario e il significato dei termini. ● Sinonimi e contrari. ● L'omonimia. ● L'etimologia. ● Termini primitivi, derivati, alterati e composti.. ● Nomi, verbi, aggettivi, pronomi, articoli, avverbi, preposizioni, congiunzioni, esclamazioni. ● Il discorso diretto e indiretto. - Soggetto, predicati, complementi.