

Programmazione didattica – lingua ebraica

classe quarta

COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
Comprendere domande e saper rispondere Formulare domande Eseguire istruzioni	Saper rispondere a domande di uso quotidiano Saper formulare ai compagni o all'insegnante alcune domande di uso quotidiano Saper eseguire istruzioni di uso quotidiano	Uso quotidiano di alcune brevi frasi ricorrenti (chiudere la porta, aprire la luce...), saluti, semplici domande e relative risposte
Denominare oggetti di uso comune e relativi agli argomenti trattati. Comprendere l'insegnante quando usa vocaboli di uso comune in brevi frasi	Nominare oggetti di uso comune normalmente usati in classe Conoscere parole relative alle istruzioni normalmente date in classe dall'insegnante Conoscere parole relative ai testi affrontati Conoscere parole relative alle canzoni studiate ed eseguite in classe	Elementi naturali: il sole, la pioggia, le nuvole, la neve... Abbigliamento relativo ai diversi fattori climatici Aggettivi relativi ai fattori climatici (caldo, freddo...) Le quattro stagioni (Entro il mese di dicembre) Nuovo fratellino La zebra Azioni quotidiane Il nostro viso Attività all'aperto Israele Diploma per la conoscenza del corsivo (Questi argomenti sono abbinati ai testi a

		loro volta abbinati allo studio dell'alfabeto corsivo) Uso di cartellini prestampati per la denominazione di oggetti in classe e sui tabelloni murali
Leggere e scrivere in stampato e corsivo parole, brevi frasi e semplici testi Leggere in stampato e corsivo testi di brevi canzoni	Leggere semplici testi in stampato e successivamente (entro marzo) in corsivo Scrivere parole e brevi frasi sia in stampato che in corsivo (entro marzo). Saper rispondere a semplici domande relative ai testi affrontati precedentemente con l'insegnante	Lettura di testi e canzoni dal libro di testo in stampato e corsivo Esercitazione di scrittura di singole parole e brevi frasi in stampato e corsivo Semplici questionari sui testi affrontati Lettura individuale di semplici libretti della biblioteca in ebraico
Ascoltare e comprendere l'insegnante Ascoltare e comprendere brevi testi Ascoltare e comprendere canzoni	Ascoltare e comprendere l'insegnante nelle istruzioni orali quotidiane Ascoltare testi letti dall'insegnante e libretti della biblioteca Ascoltare le canzoni proposte dal lettore CD, seguire e leggere sul libro il testo della canzone e saperla eseguire Comprendere il testo e le canzoni proposte	Ripetizione quotidiana di alcune semplici istruzioni di uso comune Racconti letti dall'insegnante Ascolto ed esecuzione di canti
Ascoltare e partecipare alla preghiera quotidiana Recitare le principali benedizioni di uso quotidiano	Partecipare (seguendo sul testo) alla recitazione della preghiera del mattino (seguire il testo dello shemà e la lettura dell'Amidà) (dall'inizio dell'anno) Saper recitare le benedizioni più comuni di uso quotidiano e saperle abbinare in modo	Recitazione quotidiana collettiva delle preghiere del mattino Recitazione collettiva o individuale di alcune benedizioni di uso frequente (pane, mani, altri alimenti, candele, challoth e kiddush del venerdì sera) La benedizione del pasto

	corretto (dall'inizio dell'anno)	
Applicare in modo corretto alcune regole grammaticali di base	Essere in grado di applicare correttamente alcune regole grammaticali per scrivere brevi frasi o per interpretare un testo in modo corretto	Articolo determinativo (entro ottobre) Il verbo al presente e le sue quattro forme (dall'inizio dell'anno) Compilazione e consultazione della rubrica Numero e genere nei nomi e negli aggettivi (entro ottobre) Alcune preposizioni semplici: BE (in), AL (su), SHEL (di) (entro fine anno) Eventualmente anche articolate (entro fine anno)

Sono presenti in classi alcuni bambini bi o trilingue, (spagnolo, russo e ebraico). Non si evidenziano, però, difficoltà nella comunicazione.

Vi sono alcuni bambini che faticano ancora nel riconoscimento di alcune lettere dell' alfabeto e quindi nella lettura. Per loro non si richiede una programmazione differenziata, ma verrà supportata da altre schede per rafforzare le loro conoscenze di base.