

Programmazione annuale di scienze e tecnologia
classe quarta

competenze	obiettivi didattici	contenuti
L'alunno osserva, analizza e descrive fenomeni. Realizza semplici esperimenti e li verbalizza con l'uso di termini scientifici appropriati	● Osserva, analizza fenomeni formulando domande sulla base di ipotesi e verificandole. ● Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana. ● Capisce e individua alcuni concetti scientifici attraverso l'osservazione di esperienze concrete	● Partecipare a semplici esperimenti svolti in classe per verificare le proprietà dei diversi materiali. ● Essere in grado di relazionare correttamente i fenomeni osservati e studiati adoperando un linguaggio idoneo

● Osservare, comprendere e schematizzare i passaggi di stato	● Verifica e comprende i passaggi di stato.	● Osservare, sperimentare e verificare le proprietà della materia e delle sostanze: acqua, aria. ● Conoscere il ciclo dell'acqua, gli strati dell'atmosfera, la pressione atmosferica.
Conoscere le proprietà del suolo e del sottosuolo	● Conosce le principali caratteristiche del suolo e del sottosuolo	● Studiare le origini del suolo e riconoscerne i vari strati. ● Evidenziare i principali problemi di inquinamento legati all'acqua e all'aria e mettere in evidenza i comportamenti corretti da utilizzare per salvaguardare l'ambiente.
Riconoscere le caratteristiche degli organismi viventi. Classificare	● Classifica gli organismi viventi in base all'unità fondamentale : la cellula. ● Individua gli elementi caratterizzanti degli organismi vegetali e animali. ● Comprende che	● Conoscere le caratteristiche della cellula vegetale e animale ● Sapere classificare gli esseri viventi, funghi, piante semplici e complesse. ● Riconoscere e descrivere le

	ogni organismo vivente sia in relazione con gli altri organismi o con forme di vita differenti dalla propria	funzioni vitali delle piante. ● Classificare i vertebrati e gli invertebrati e sapere descrivere le loro funzioni vitali
--	--	--