

Programmazione didattica annuale

Matematica

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
Leggere, scrivere e operare con i numeri naturali entro il 20. Calcola addizioni e sottrazioni entro il 20.	• Conta per contare. • Riconosce i simboli matematici. • Confronta quantità. • Legge e scrive i numeri naturali sia in cifre che in parole. • Confronta e ordina numeri e quantità. • Conosce e utilizza il concetto di maggiore, minore e uguale. • Conosce e usa i numeri ordinali. • Scompone il numero in decine e unità. • Raggruppa in base 10. • Acquisisce il concetto di decina. • Calcola addizioni e sottrazioni utilizzando metodi diversi. • Comprende che la sottrazione è l'operazione inversa dell'addizione.	• Utilizzare i numeri nei diversi aspetti cardinale e ordinale. • Manipolare oggetti, classificare e ordinare secondo diverse caratteristiche. • Introdurre simboli numerici. • Leggere e scrivere dei numeri da 0 a 20. • Contare in senso progressivo e regressivo. • Confrontare quantità e numeri (maggiore, minore e uguale). • Scomporre numeri in coppie di addendi. • Calcolare a mente e per iscritto.
Risolvere problemi con addizioni e sottrazioni.	• Esplora, rappresenta e risolve situazioni problematiche che richiedono l'uso dell'addizione e della sottrazione. • Risolve verbalmente problemi concreti esponendo il procedimento seguito. • Rappresenta graficamente una situazione problematica. • Individua gli elementi utili per la risoluzione di un problema. • Risolve problemi che richiedono l'uso	• Individuare situazioni problematiche in contesti di vita quotidiana; formulare domande adeguate ed eventuali soluzioni. • Risolvere problemi attraverso attività di manipolazione. • Risolvere semplici problemi in cui compaiono numeri e quantità. • Individuare la posizione di caselle in una mappa utilizzando le coordinate.

	dell'addizione e della sottrazione.	
Descrivere e rappresentare lo spazio e semplici forme del piano.	• Riconosce alcune caratteristiche delle linee e alcune forme geometriche. • Disegna a mano libera le principali figure piane. • Conosce e usa correttamente alcuni termini topologici. • Localizza oggetti nello spazio prendendo come riferimento sé stesso. • Esegue percorsi e li rappresenta. • Compie confronti diretti tra grandezza. • Traccia percorsi sul piano quadrettato utilizzando opportune simbologie. • Comprende e applica i concetti di regione interna, esterna e confine. • Individua caselle e incroci e traccia percorsi sul piano quadrettato.	• Comprendere e memorizzare i concetti di retta, semiretta, segmento, linee parallele. Incidenti, perpendicolari. • Classificare angoli. • Conoscere i poligoni e i loro elementi. • Calcolare il perimetro delle figure geometriche piane. • Eseguire attività per imparare a utilizzare diversi strumenti di misura. • Risolvere problemi con le unità di misura.
Ricavare e utilizzare informazioni da semplici rappresentazioni di dati in situazioni significative	• Riconosce le proprietà degli oggetti. • Ordina elementi in base ad un criterio dato. • Stabilisce relazioni tra gli elementi. • Classifica gli elementi in base ad un attributo per costruire insiemi e sottoinsiemi. • Leggere e costruisce istogrammi.	• Confrontare oggetti e immagini per rilevare uguaglianze, differenze e stabilire relazioni. • Classificare oggetti e figure mediante un criterio. • Utilizzare insiemi per raggruppare elementi con una caratteristica comune. • Realizzare semplici indagini e relative rappresentazioni grafiche. • Utilizzare quantificatori.